

## **Конкурсные материалы МАОУ СШ №15 г.Липецка: описание механизма реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы**

### **1. Описание проблемы программы перехода в эффективный режим работы**

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МАОУ СШ №15 г.Липецка участвует в реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования и науки Липецкой области от 29 марта 2017 года № 305). В МАОУ СШ №15 г.Липецка в мае 2017 года была разработана Программа перехода МАОУ СШ №15 г.Липецка в эффективный режим работы (далее – Программа). На первом этапе реализации программы был проведен проблемно-ориентированный анализ, выявивший ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе её в эффективное состояние. Это внешние проблемы, не зависящие от школы, но влияющие на учебные достижения обучающихся, и следующие внутренние проблемы школы:

- проблемы, связанные с качеством преподавания;
- проблемы кадрового обеспечения;
- проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы;
- проблемы совершенствования воспитательно-развивающей системы школы.

В результате проведенного анализа были сформулированы цель и задачи Программы:

Основная цель Программы: Повышение образовательных результатов обучающихся через реализацию практико ориентированного обучения и создании ситуации успеха для каждого ученика с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей.

Основные задачи Программы:

- 1) Совершенствование образовательной деятельности через внедрение элементов эффективного преподавания.
- 2) Развитие кадрового потенциала через реализацию модели учительского роста.
- 3) Формирование системы включения родителей в жизнь школы.
- 4) Совершенствование воспитательной и развивающей систем школы через расширение образовательного пространства, обеспечивающего познавательную и социальную активность школьников.

## **2. Описание условий организации работ по решению проблемы (кадровые, организационные, информационные и т.д.)**

В процессе осуществления перехода в эффективный режим работы важную роль играют меры по модернизации кадрового обеспечения с привлечением финансового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и учетом преемственно связанных образовательных программ уровней общего образования.

В 2017-2018 учебном году в школу был принят психолог.

96% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 82% педагогов имеют квалификационную категорию (30% – высшую и 52% – первую), что является весьма высоким показателем и говорит о возможности дальнейшего профессионального роста и развития педагогического коллектива.

Многие учителя работают в МАОУ СШ №15 всю свою профессиональную жизнь или же ее большую часть.

Средний возраст педагогов – 45 лет, средний показатель стажа – 21 год.

### Финансовое обеспечение реализации Программы.

МАОУ СШ №15 г.Липецка осуществляет образовательную деятельность на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же осуществляет деятельность в рамках дополнительного образования. Для финансового обеспечения выполнения государственного задания ежегодно выделяется субсидия из бюджета г.Липецка и бюджета субъектов РФ. Расходование финансовых средств для реализации мероприятий Программы осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

### Материально-техническое обеспечение реализации программы.

МАОУ СШ №15 г.Липецка осуществляет образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с лицензией, и ориентировано на обучение, воспитание, развитие каждого учащегося с учётом индивидуальных потребностей и возможностей, личных склонностей путём создания эффективной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, эмоционально-творческого физического развития каждого учащегося.

На конец 2017-2018 учебного года в МАОУ СШ №15 обучаются 515 учащихся, из них 8 классов на уровне начального общего образования, 10 классов – на уровне основного общего образования и 2 класса – на уровне среднего общего образования.

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медперсоналом поликлиники №2.

Школа оснащена всем необходимым для осуществления образовательного процесса, в том числе и для реализации Программы.

### **3. Описание механизма/опыта решения проблемы**

Для решения выявленных проблем и с целью контроля над выполнением Программы администрацией был организован контроль над выполнением Плана основных мероприятий программы. Результат работы представлен в разделе 4 данного документа.

### **4. Описание достигнутого результата**

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия в соответствии с задачами:

*1) Совершенствование образовательной деятельности через внедрение элементов эффективного преподавания:*

- Изучен и обобщен теоретический материал по проблеме эффективного преподавания, разработана единая методическая тема школы, с которой сопряжены темы самообразования учителей.

- Проведены заседания методического совета и методических объединений школы по вопросам реализации плана перехода в эффективный режим работы.

*2) Развитие кадрового потенциала через реализацию модели учительского роста.*

Реализация модели учительского роста предполагала работу в рамках методических объединений над проблемой повышения мотивации учащихся, работу над темами самообразования, подтверждение либо повышение квалификационной категории, прохождение учителями предметных курсов повышения квалификации (далее - КПК) и курсов в рамках Мероприятия 21, проведение предметных недель с взаимопосещением открытых уроков, участие педагогов в методических мероприятиях, проводимых на уровне города и области, участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ учителей предметников и распространение опыта в коллективе. Здесь имеются свои положительные результаты. 100% педагогов прошли предметные КПК, 10 педагогов (40%) прошли КПК по вопросам перехода в эффективный режим функционирования, 4 педагога (16%) прошли курсы по оказанию первой помощи в ОУ, 1 учитель прошел курсы по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. 3 педагога за весенне-летний период 2017 года повысили категорию, при этом двое получили высшую квалификационную категорию. В первой половине 2018 года двое

учителей подтвердили первую квалификационную категорию, 2 учителя прошли предметные курсы повышения квалификации, на вторую половину 2018 года запланировано прохождение КПК шестью учителями, а так же 3 учителя были направлены на курсы повышения квалификации в летний период в рамках Мероприятия 21. 3 педагога школы приняли участие в профессиональных конкурсах, проводимых на муниципальном уровне. Шацких О.А. и Бессонова Р.С. приняли участие в конкурсе «Призвание - учитель», Бессонова Р.С. получила специальный приз Ассамблеи родительской общественности. Акимова Е.Н., принявшая участие в конкурсе «Сердце отдаю детям», получила приз симпатий родительской общественности. Анализ

*3) Формирование системы включения родителей в жизнь школы.*

Работа в 2017-2018 учебном году была направлена, в том числе, и на увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях, проводимых школой.

В рамках работы воспитательной и методической служб школы были проведены различные мероприятия по привлечению родителей к участию в мероприятиях.

Совершенствовалась система работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

Были проведены консультации, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания, самоподготовки детьми домашних заданий, к ГИА.

Родители активно привлекались к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Самые активные семьи были награждены благодарственными письмами. Так же в школе проводились внеурочные мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией. Учащимся была оказана помощь в подготовке к конкурсам, фестивалям, соревнованиям. Победителей наградили грамотами.

*4) Совершенствование воспитательной и развивающей систем школы через расширение образовательного пространства, обеспечивающего познавательную и социальную активность школьников.*

Школа активно взаимодействовала с социальными партнерами (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, органы исполнительной власти, общественные организации). Так же в школе в рамках методических и воспитательных мероприятий проводились выставки творческих работ, участие в акциях: «Волонтерство», «Неделя добра», «Неделя православной культуры», фестиваль «Дары осени», Экологический турнир, День самоуправления, экскурсии по Липецку, Липецкой области и городам России и др.

В отчетах классных руководителей, руководителей методических объединений, а так же в итоговых отчетах по методической и воспитательной работах школы отмечена позитивная динамика показателя доли родителей, принявших участие в школьных мероприятиях.

## **5. Краткое описание полученных продуктов, предназначенных для распространения.**

*Обучающиеся включенные в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность:*

- 20% учащихся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 22% - в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах;

- отмечен рост качества знаний (на 6% по сравнению с 2016-2017 учебным годом);

- доля обучающихся, владеющих способами познавательной деятельности, составила 8%;

- доля обучающихся, владеющих способами проектной деятельности, составила 4%;

- доля обучающихся, владеющих способами исследовательской и творческой деятельности, составила 5%.

В целом, по итогам 2017-2018 учебного года ожидаемые результаты реализации Программы (качественные, количественные) подтвердились.

В настоящее время продолжается усиленная работа по достижению поставленных целей и задач и повышению качественных результатов обучения учащихся в рамках реализации Программы перехода в эффективный режим функционирования МАОУ СШ №15 г.Липецка.