

Проблемы обеспечения качества образования в МАОУ СШ №15 г.Липецка и способы их решения

Бессонова Рената Сергеевна,

заместитель директора, учитель английского языка

МАОУ СШ №15 г.Липецка

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МАОУ СШ №15 г.Липецка участвует в реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования и науки Липецкой области от 29 марта 2017 года № 305). В связи с этим в июне 2017 года была разработана и утверждена Программа перехода МАОУ СШ №15 г.Липецка в эффективный режим работы на 2017 – 2020 годы, целью которой явилось повышение образовательных результатов обучающихся через реализацию практико ориентированного обучения и создании ситуации успеха для каждого ученика с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей. Для достижения цели были сформулированы задачи:

1. Совершенствование образовательной деятельности через внедрение элементов эффективного преподавания.
2. Развитие кадрового потенциала через реализацию модели учительского роста.
3. Совершенствование системы включения родителей в жизнь школы.
4. Совершенствование воспитательной и развивающей систем школы через расширение образовательного пространства, обеспечивающего познавательную и социальную активность школьников.

Ожидаемые конечные результаты реализации:

- включение обучающихся в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность;
- достижение новых образовательных результатов вследствие деятельности обучающего профессионального сообщества учителей;
- внедрение практики эффективного управления профессионализмом педагогического коллектива;

- включение родителей (законных представителей) обучающихся в процесс формирования устойчивой мотивации к обучению.

Программа рассчитана на 3 года: май 2017-апрель 2020. В настоящее время первый этап – аналитико-диагностический – завершен, программа разработана и утверждена. Сейчас в школе реализуется второй этап – деятельностный, целью которого является реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы. В процессе разработки программы перехода был проведен проблемно-ориентированный анализ, который выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решить при переводе её в эффективное состояние. Помимо внешних проблем, на которые школа повлиять не может, были выявлены внутренние проблемы школы и намечены направления для работы. Внутренние проблемы были систематизированы в 4 группы:

1. Проблемы, связанные с качеством преподавания.
2. Проблемы кадрового обеспечения.
3. Проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы.
4. Проблемы совершенствования воспитательно-развивающей системы школы.

Проведенная работа по анализу ситуации позволила сформулировать цели и задачи программы перехода. Основная цель: повышение образовательных результатов обучающихся через реализацию практико ориентированного обучения и создании ситуации успеха для каждого ученика с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей.

Так, а начало октября 2017 года, были проведены следующие мероприятия:

1. Изучен и обобщен теоретический материал по проблеме эффективного преподавания, разработана единая методическая тема школы, с которой сопряжены темы самообразования учителей.
2. Проведены заседания методического совета и методических объединений школы по вопросам реализации плана перехода в эффективный режим работы.
3. Проведены общешкольное и классные родительские собрания, на которых родители были проинформированы о запланированных мероприятиях в рамках реализации программы перехода, а также проведена беседа педагога-психолога с родителями с целью выявления причин низкой мотивации ряда учащихся к обучению.
4. Проведен предварительный анализ успеваемости, основной целью которого является своевременное информирование участников образовательных отношений о проблемах учащихся, снижении их образовательных результатов.
5. 20% учащихся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 22% - в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

6. Из воспитательного блока были проведены праздники и торжественные мероприятия:

- 16 сентября состоялся фестиваль «Дары осени», с подведением итогов и награждением класса-победителя среди учащихся начальной школы, 5-8 классов и 9-11 классов. Родители учащихся стали активными участниками мероприятия. Они были не просто зрителями. Вместе с детьми они готовили поделки на ярмарку и выпечку, так как кроме выставки и конкурса поделок, у ребят было праздничное чаепитие с домашней кухней.

- 3 октября учащиеся 8Б посетили Экологический турнир "Мы все соседи по планете", который проводили сотрудники Липецкой областной детской библиотеки.

- 4 октября учащиеся 10А класса посетили экскурсию «Купеческие улицы города Липецка», которую подготовили и провели сами ученики в рамках конкурса виртуальных экскурсий "Край родной".

- В преддверии Дня Учителя, был проведен День самоуправления, где учащиеся 10-11 классов самостоятельно организовывали образовательную деятельность в школе под руководством учителей и администрации. Здесь стоит отметить интерес не только новых «учителей», но и их «учеников», которые серьезно и с интересом воспринимали происходящее. Эта деятельность является работой по профориентации и также носит воспитательный характер, так как дает возможность учащимся почувствовать сложности каждодневной работы учителя. Учащиеся приняли активное участие в подготовке ко Дню Учителя: рисовали плакаты, готовили фото отчет, поздравления и праздничный концерт учителям, на котором читали стихи, пели песни, разыгрывали театральные сценки, демонстрировали творческий подход к реализации цели, используя компьютер и мультимедийное оборудование при подготовке и проведении концерта.

7. В разделе «Проблемы кадрового обеспечения» имеются свои положительные результаты. 100% педагогов прошли предметные курсы повышения квалификации, 10 педагогов (40%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам перехода в эффективный режим функционирования, 4 педагога (16%) прошли курсы по оказанию первой помощи в ОУ, 1 учитель прошел курсы по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. 3 педагога за весенне-летний период 2017 года повысили категорию, при этом двое получили высшую квалификационную категорию.

В настоящее время продолжается усиленная работа по достижению поставленных цели и задач и повышению качественных результатов обучения учащихся в рамках реализации Программы перехода в эффективный режим функционирования МАОУ СШ №15 г.Липецка.