



**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя школа №15 г. Липецка**

**Проект:**

**«Повышение уровня читательской  
грамотности (ЧГ) в МАОУ СШ №15  
г.Липецка»**



**Бессонова Рената Сергеевна,  
директор**

14 января 2022 года

# Паспорт проекта



**СОГЛАСОВАНО**  
 Председатель департамента образования  
 администрации г. Липецка  
 С.В. Бедрова



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МАОУ СОШ №15 г. Липецка  
 Р.С. Бессонова

**Название проекта: «Повышение уровня читательской грамотности (ЧГ) в МАОУ СОШ №15 г. Липецка»**

**1. Вовлеченные лица и рамки проекта**

**Заказчик проекта:** директор школы Бессонова Р.С.  
**Название процесса:** формирование и развитие ЧГ учащихся 9 классов.  
**Границы процесса:** от момента первоначального определения уровня ЧГ учащихся до определения показателей по итогам мероприятий, направленных на повышение ЧГ.  
**Руководитель проекта:** Жамилова И.И. – заместитель директора.  
**Команда проекта:** Денщикова Н.В. – заместитель директора, Жамилова И.И. – заместитель директора, Бизяева Е.А. – заместитель директора, Нестерова Т.В. – заместитель директора.

**2. Обоснование выбора проекта**

- 1) Неблагоприятные социальные условия, в которых функционирует школа.
- 2) Снижение качества подготовки учащихся.
- 3) Наличие учащихся 9-х классов, имеющих недопуск до ГИА по итогам собеседования, неудовлетворительные результаты на ГИА.

**Процесс:**

- 1) Отсутствие у участников образовательных отношений понимания важности развития ЧГ у учащихся.
- 2) Сложность корреляции рабочих программ с целью повышения ЧГ.
- 3) Несвоевременное выявление дефектов ЧГ.
- 4) Несвоевременное внесение коррективов в рабочие программы.

**3. Цели и плановый эффект**

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Доля учащихся 9-х классов, выполнивших задания диагностической работы по ЧГ на уровне не ниже среднего	54%	70%
2. Доля педагогов, прошедших КПК по функциональной грамотности	0	25%
3. Повышение кратности мониторинга сформированности ЧГ	1 раз в год	1 раз в 6 мес.

**Эффекты:**

1. Повышение качества подготовки учащихся в сфере функциональной грамотности.
2. Наличие базового алгоритма организации образовательного процесса, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся.
3. Разработка сводных ведомостей достижения ЧГ у учащихся.

**4. Ключевые события проекта**

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта – 25.10-30.10 октября 2021;
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса – 01-15.11.2021.
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса – 09.11-30.11.2021.
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 02-15.12.2021.
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) – 16-30.12.2021.
6. Реализация плана мероприятий – январь-февраль 2022.
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 01-15.03.2022г.;
8. Закрытие проекта – 16-26.03.2022г.
9. Мониторинг стабильности результатов – апрель 2022г.

## Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта – 25.10-30.10 октября 2021;
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса – 01-15.11.2021.
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса – 09.11-30.11.2021.
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 02-15.12.2021.
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) – 16-30.12.2021.
6. Реализация плана мероприятий – январь-февраль 2022.
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 01-15.03.2022г.;
8. Закрытие проекта – 16-26.03.2022г.
9. Мониторинг стабильности результатов – апрель 2022г.

## Целевые показатели

Наименование цели	Текущий показатель	Промежуточный показатель (декабрь 2021 г.)	Целевой показатель
<p>1. Доля учащихся 9-х классов, выполнивших задания диагностической работы по ЧГ на уровне не ниже среднего</p> <p>2. Доля педагогов, прошедших КПК по функциональной грамотности</p> <p>3. Повышение кратности мониторинга сформированности ЧГ</p>	<p>54%</p> <p>0</p> <p>1 раз в год</p>	<p>64%</p> <p>25%</p> <p>1</p>	<p>70%</p> <p>25%</p> <p>1 раз в 6 мес.</p>


## Карта текущего состояния процесса мониторинга уровня ЧГ





**Условные обозначения:**



 Временные потери

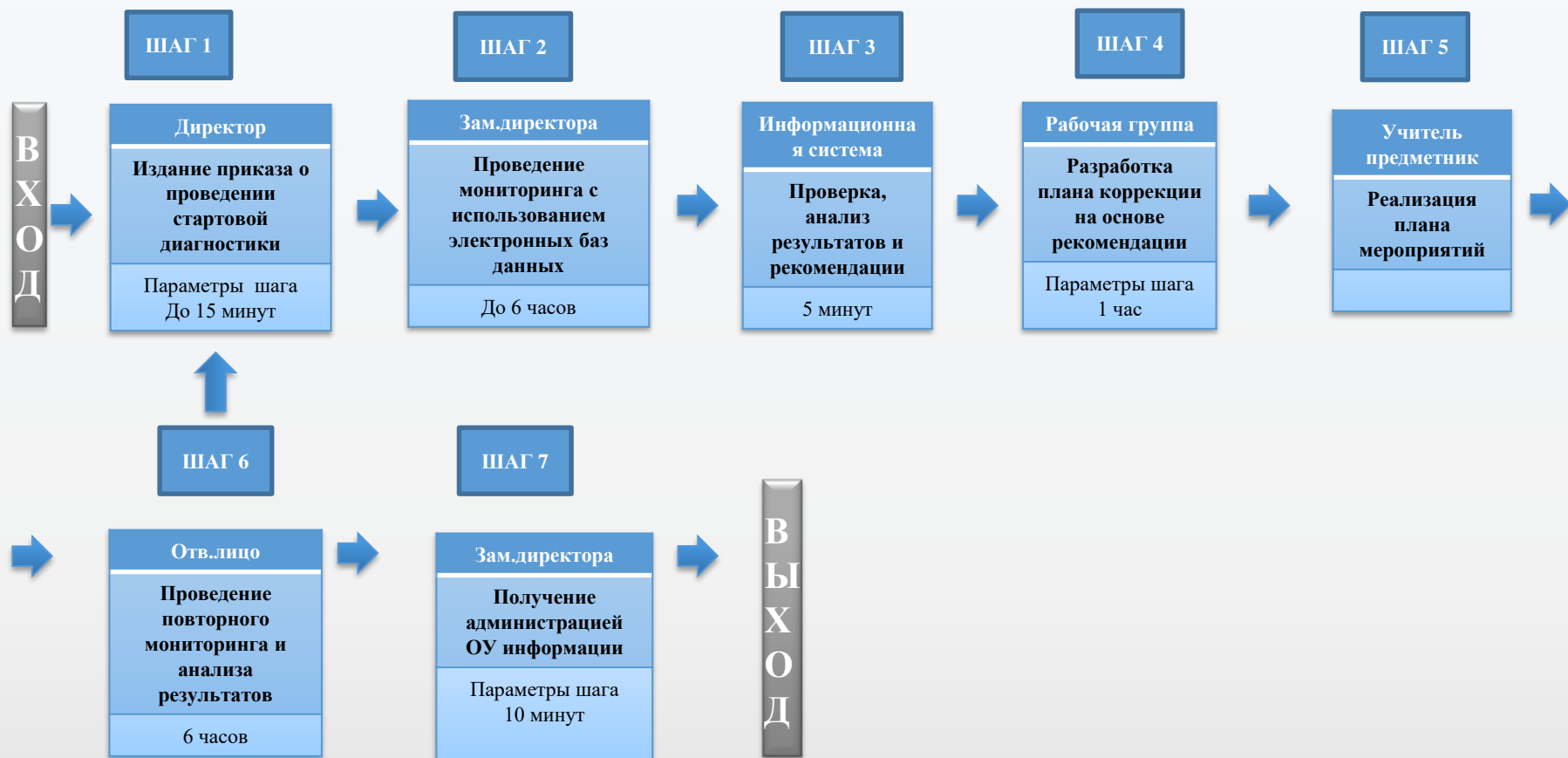
 Излишняя информация

 Проблемы технического характера

 Существенная доля учащихся, выполнивших задания по ЧГ на уровень ниже среднего

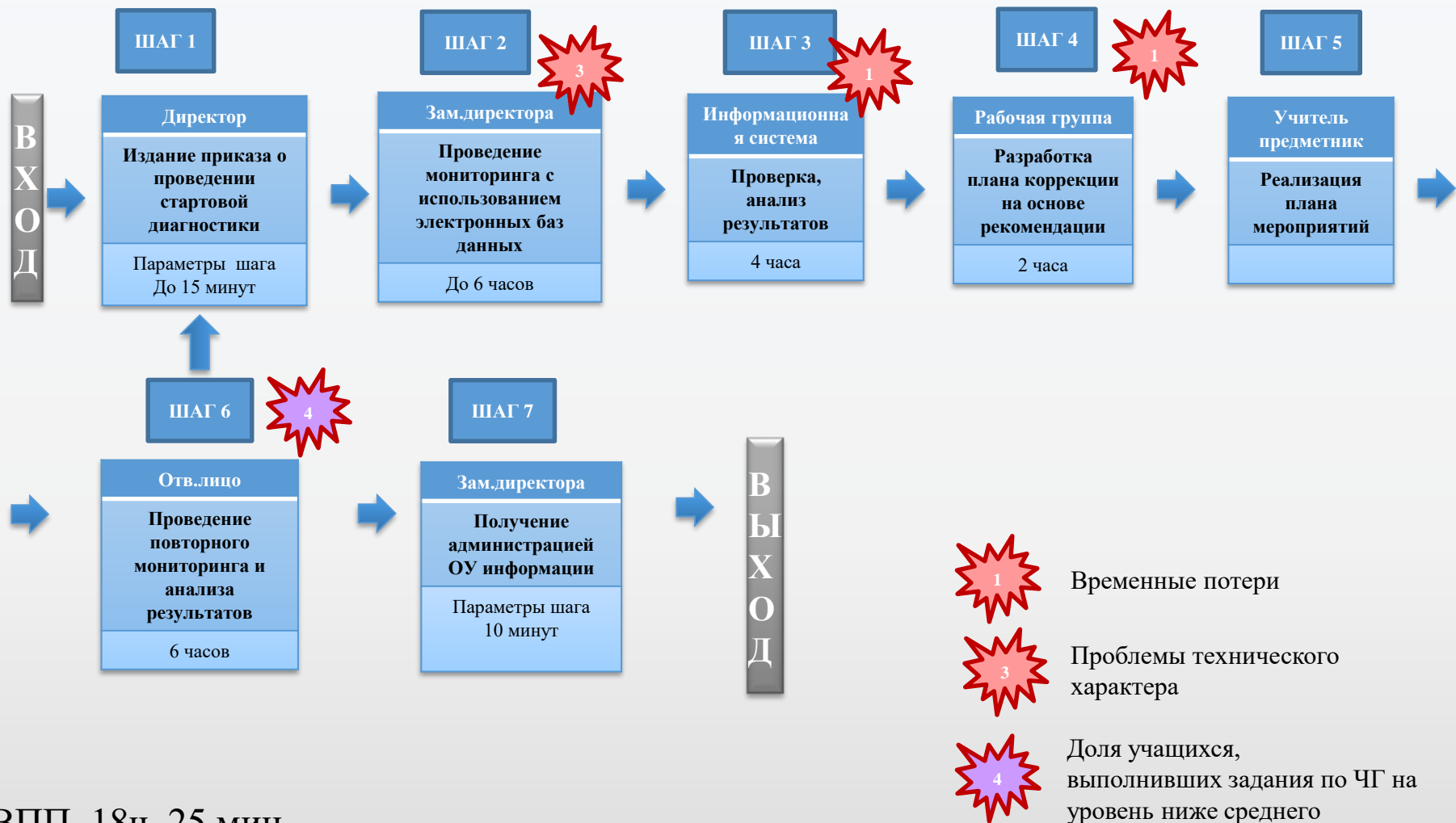
ВПП 30ч. 45 мин.

## Карта идеального состояния процесса мониторинга уровня ЧГ





## Карта целевого состояния процесса мониторинга уровня ЧГ



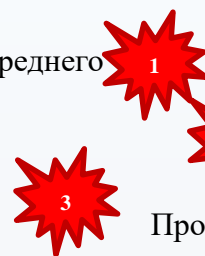
ВПП 18ч. 25 мин.



Существенная доля учащихся, выполнивших задания по ЧГ на уровень ниже среднего

# Пирамида проблем

Проблема	Потери
Технические проблемы при работе с ИС	
Проблема недостаточного вовлечения участников процесса в мероприятия, отражающие степень важности развития навыков ФГ	
Проблема недостаточности исследований уровня ФГ	
Проблемы потери времени при сборе информации	
Существенная доля учащихся, выполнивших задания по ЧГ на уровень ниже среднего	



Временные потери

Излишняя информация

Проблемы технического характера





## МАОУ СШ №15 г. Липецка

Проблема	Пути решения проблемы
Проблемы потери времени при сборе информации	Использование альтернативных способов передачи информации посредством системы мгновенного обмена сообщениями (группа в мессенджере). Сокращение бумажных расходов посредством направления информации в электронном виде.
Проблема недостаточной информированности участников процесса о степени важности развития навыков ФГ	Проведение различного рода мероприятий, направленных на повышение осознания степени важности формирования ФГ у учащегося: <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация и проведение педсовета «Повышение уровня читательской грамотности (ЧГ) в МАОУ СШ №15 г.Липецка»;</li><li>- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся;</li><li>- Организация участия педагогов ОУ в семинарах, вебинарах по тематике;</li><li>- Тематические заседания МО учителей предметников по вопросам формирования читательской грамотности.</li></ul>
Проблема недостаточности исследований уровня ФГ	Повышение кратности мониторинга
Существенная доля учащихся, выполнивших задания по ЧГ на уровень ниже среднего	Разработка плана мероприятий по повышению уровня ЧГ



Утверждаю  
 Директор МАОУ СШ №15 г. Липецка  
 Р.С.Бессонова

План мероприятий проекта «Повышение уровня читательской грамотности (ЧГ) в МАОУ СШ №15 г. Липецка»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ лучших практик по формированию читательской грамотности	25.10	Администрация, руководители МО
2.	Организация и проведение педсовета «Повышение уровня читательской грамотности (ЧГ) в МАОУ СШ №15 г. Липецка»	9.11	Жамилова И.И.
3.	Разработка критериев и показателей уровня сформированности читательской грамотности	9.11-12.11	Администрация, руководители МО
4.	Тестирование 9-х классов на определение уровня читательской грамотности	19.11	Жамилова И.И. Денщикова Н.В.
5.	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста;	19.11-22.11	Денщикова Н.В. Петрова Л.В.
6.	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ	22.11	Денщикова Н.В. Петрова Л.В.
7.	Проведение мониторинга владения технологиями формирования читательской грамотности среди педагогов школы	ноябрь	Жамилова И.И.
8.	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их	В течение года	Администрация, руководители МО

9.	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	22.11-26.11	Администрация, руководители МО
10.	Разработка реестра затруднений педагогов по итогам мониторинга.	22.11-26.11	Администрация, руководители МО
11.	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании педагогического совета школы.	ноябрь	Администрация, руководители МО
12.	Родительские собрания по теме «Чтение без принуждения» в 1-10 классах	декабрь	Кл. руководители
13.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	Бизяева Е.А.
14.	Организация участия педагогов ОУ в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	Жамилова И.И.
15.	Организация и анализ административных комплексных работ	декабрь	Жамилова И.И. Руководители МО, учителя предметники
16.	Тематические заседания МО учителей предметников по вопросам формирования читательской грамотности	январь	Руководители ШМО
17.	Практический семинар «Обмен опытом по формированию читательской грамотности»	январь	Жамилова И.И.
18.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	В течение года	учителя - предметники
19.	Проведение предметной недели литературы	февраль	Руководители МО гуманитарного цикла, учителя предметники
20.	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.	март	Администрация МАОУ СШ №15 г. Липецка, Руководители ШМО, учителя предметники





Приоритетные показатели для стенда стратегического управления  
**Индикатор/показатель программы повышения конкурентоспособности МАОУ  
 СШ №15 г.Липецка**

	Наименование показателя	Целевое значение
<b>S</b> (безопасность)	Уровень заболеваемости учащихся, сотрудников ОРВИ (доля, еженедельно)	Не более 10%/5%
	Уровень вакцинации учащихся, уровень вакцинации сотрудников против коронавирусной инфекции (доля, еженедельно)	50%/80%
	Показатель травматизма среди учащихся и работников (показатель наличия/отсутствия травмы с указанием количества учащихся и работников, еженедельно)	0
	Посещаемость учащихся	Не менее 90%
	Наличие правонарушений (количество правонарушений, при наличии, еженедельно)	0





Приоритетные показатели для стенда стратегического управления  
**Индикатор/показатель программы повышения конкурентоспособности МАОУ  
 СШ №15 г.Липецка**

<b>Q</b> (качество)	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников школы, обучавшихся по ООП СОО (ежемесячно-июнь-октябрь)	80%
	Доля выпускников, поступивших в СПО в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников школы, обучавшихся по ООП ООО, кроме поступивших в 10 класс (ежемесячно-июнь-октябрь)	100
	Количество учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам ОГЭ, ЕГЭ (основной период-июнь, дополнительные сроки основного периода-июнь/июль, дополнительный период-сентябрь)	0
	Показатель роста качества знаний/успеваемости по результатам внутренней системы оценки качества образования (раз в месяц)	50%/100%
	Кадровые условия – профессиональная квалификация педагогов (наличие квалификационной категории у педагогических работников – 1 раз в квартал)	100% наличия квалиф. категории



Приоритетные показатели для стенда стратегического управления  
**Индикатор/показатель программы повышения конкурентоспособности МАОУ  
 СШ №15 г.Липецка**

<b>D</b> (исполнение заказов)	Доля учащихся – участников различного рода тестирований (социально-психологического тестирования, медицинского профилактического осмотра на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психоактивных веществ)	100% учащихся определенного нормативами возраста
	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений
	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в школе на бесплатной и платной основе и зачисленных в ПФДО	100%
	Доля учащихся, получающих горячее питание	70%



Приоритетные показатели для стенда стратегического управления  
**Индикатор/показатель программы повышения конкурентоспособности МАОУ  
 СШ №15 г.Липецка**

С (задачи)	Доля доходов школы из средств от приносящей доход деятельности в доходах из всех источников финансового обеспечения деятельности школы, % (ежеквартально)	
	Отношение средней заработной платы школы к средней заработной плате по региону (ежеквартально)	Достижение средней з/п по области
	Организация питания учащихся (% соответствия списочного состава по меню фактическому количеству присутствующих учащихся)	95%
М (корпоративная культура)	Доля учащихся, вовлеченных в школьное самоуправление (человек), в волонтерскую деятельность (ежемесячно)	20%
	Доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) (ежеквартально)	50%
	Доля педагогических работников, имеющих отраслевые награды (грамоты, дипломы победителей и призеров конкурсов, и т.п.), а так же имеющих учащихся – призеров и победителей различных интеллектуальных и творческих конкурсов (ежеквартально)	75%
	Доля педагогов, участвующих в реализации lean-проектов, а также организующих свою работу соответствии с критериями оценки рабочего места по системе 5С (ежеквартально)	75%





## **В процессе сбора и обработки информации и используются следующие способы и средства:**

- использование гугл-форм с автоматическим подсчётом и визуализацией полученных данных;
- оптимизация временных и финансовых затрачиваемых ресурсов методом графического обновления данных;
- использование таблиц и диаграмм с визуализацией показателей с заданной нотацией.

# МАОУ СШ №15 г. Липецка



Посещаемость и уровень заболеваемости учащи...  
 файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения

100% р. % .0 .00 123 По умолча... 10 B I S A

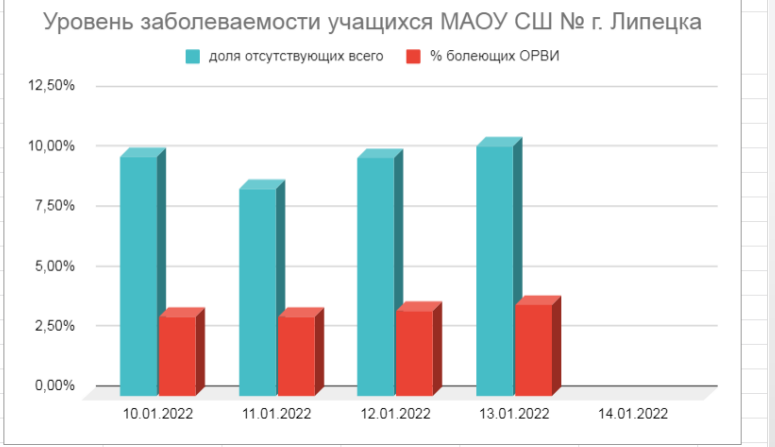
Дата														
1	Дата													
2	1a			16			2a			3a				
3	Январь	По списку	Отсут-т по ОРВИ	Отсут-т по другим причинам	По списку	Отсут-т по ОРВИ	Отсут-т по другим причинам	По списку	Отсут-т по ОРВИ	Отсут-т по другим причинам	По списку	Отсут-т по ОРВИ	Отсут-т по другим причинам	По списку
4	10.01.2022	24	0	0	27	1	0	29	1		22	0	0	18
5	11.01.2022	24	0	0	27	1	3	29	2	1	22	0	0	19
6	12.01.2022	24	0	0	27	1	2	30	2	2	22	0	0	19
7	13.01.2022	24	0	0	27	0	0	30	1	2	22	0	0	19
8	14.01.2022													

Сервисы Электронная школа Сбор статистики п... Авиабилеты Яндекс Авиабилеты Яндекс Список для чтения

Посещаемость и уровень заболеваемости учащи...  
 файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения

100% р. % .0 .00 123 По умолча... 10 B I S A

A1	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
4	17									
5	Отсутствуют по другим причинам	доля отсутствующих всего	% болеющих ОРВИ							
6	26	9,92%	3,31%							
7	21	8,63%	3,30%							
8	25	9,87%	3,54%							
9	26	10,38%	3,80%							
10	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
11	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
12	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
13	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
14	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
15	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
16	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
17	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
18	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
19	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
20	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
21	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
22	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
23	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							
24	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!							



Цель: не более 10%