МАОУ СШ №15 Г.Липецка

РЕСУРСНЫЙ КЛАСС

Психолого-педагогические рекомендации по повышению толерантности родителей по отношению к детям, обучающихся в условиях инклюзивного образовательного процесса

Подготовил: педагог-психолог МАОУ СШ №15
Л.И. Филимонова

Долгое время внедрение разработки методического обоснования и внедрение инклюзивного образования было проблемой нашего социума. Для запуска инклюзивного образования не одно десятилетие в педагогическом обществе велись обсуждения. Как отмечает И. Ю. Левченко

(Доктор психологических наук,
профессор, заведующая лабораторией
инклюзивного образования
Института специального образования и комплексной реабилитации) родительское отношение
к собственным детям с ограниченными возможностями здоровья
значительно варьирует.

Факторы, влияющие на родительское отношение:

- Характер и степень выраженности нарушений у ребенка, их необратимость.

- Длительность и внешние проявления.
- Личностные особенности родителей, их ценностные ориентации, традиции, установки .
- Социальная среда, экономические и другие внешние условия, которые препятствуют или способствуют реализации родителями своих воспитательных задач.

Отрицательные моменты отношения к инклюзивному образованию родителей детей с типичным развитием:

- Низкая осведомлённость родителей относительно идей, целей и задач инклюзии.
- Опасение возможности снижения уровня образования в инклюзивном классе, снижения внимания к детям с типичным развитием.

Положительные моменты:

- Среди положительных сторон инклюзии отмечается воспитание толерантности у окружающих.
- Достаточно высок процент респондентов, демонстрирующих положительное отношение к инклюзии, высказывающих сочувственное отношение к детям с ОВЗ.

К сожалению, формируется определенные стереотипы в отношении детей с ОВЗ, отсутствие толерантности, особенно в отношении детей с нарушениями интеллекта. Подчёркивается необходимость целенаправленной работы по формированию адекватного отношения к людям с различными видами дизонтогенеза.

Испытай себя !

- Игра собери портфель с завязанными глазами.
- Игра не наступай с костылями на правую ногу.
- Посмотри в трубу и скажи: каким цветом глаза.
- Тест на внимание.

Знаменитые параолимпийцы России

Параолимпийское движение мире существует с 1976 года. Это колоссальная возможность для людей с ограниченными возможностями доказать всем окружающим, но в первую очередь самим себе, что они сильны и телом, и духом. Параолимпийцы России принесли нашей стране много побед. Эта история об одном из них.

Михаил Васиильевич Иванов (род. 29 марта 1983 года в Липецке) — российский следж-хоккеист. Вратарь сборной России по следж-хоккею. Серебряный призёр Паралимпийских игр в Сочи. Бронзовый призёр и лучший голкипер чемпионата мира по следж-хоккею 2013 года, участник первенства Европы 2011 года. Двукратный чемпион страны (2011, 2012), лучший вратарь первенства России 2012 года. В 2013 году получил премию «Возвращение в жизнь» Паралимпийского комитета России в номинации «Что наша жизнь? Борьба!». Заслуженный мастер спорта России. Выступает за химкинский клуб «Феникс».

Рекомендации

- ✓Объяснять родителям важность роли семьи в образовании ребенка.
- ✓Участие родителей в делах школы.
- ✓Разработка специальных информационных материалов для родителей.
- ✓Регулярное общение с родителями.
- ✓Совместное с родителями решение вопросов и проблем, принятия решения, которое устроит всех участников образовательного процесса.

МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ