

ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА ОО СОЗДАНИЯ ЛРОС

Ключевые вопросы	Раскрытие содержания
Наименование ОО	МАОУ СШ №15 г.Липецка
Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта	Создание ЛРОС учащихся через повышение степени взаимодействия с родителями
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта	<p>Формирование системы включения родителей в жизнь школы посредством создания социальных сообществ классов и вовлечения родителей в школьные мероприятия; повышение социального имиджа и привлекательности школы.</p> <p>Вовлечение учащихся и их родителей в добровольную социально-значимую деятельность, обеспечивающую индивидуальное, многостороннее совершенствование личных качеств. Создание условий для увеличения количества учащихся, принимающих участие, в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней</p>
Исполнители проекта, состав проектной команды ОО	<p>Состав проектной команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бессонова Р.С., директор, - Денщикова Н.В., заместитель директора, - Жамилова И.И., заместитель директора, - Солодских Е.П., педагог-психолог
Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта	Карьерная образовательная среда
Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта	Преобладание «карьерной» среды (38%) с элементами «творческой»

	<p>(25%) и «догматической» (22%), а также небольшой долей «безмятежной» среды (15%), которая способствует формированию активного, но зависимого типа личности.</p> <p>По результатам исследования выявлены дефициты в таких характеристиках образовательной среды школы как широта, интенсивность, эмоциональность и активность</p>
<p>Ключевая проблема проекта</p>	<p>Низкий уровень вовлеченности родителей, недостаточная доля родителей, посещающих родительские собрания, а также принимающих активное участие в жизни класса/школы, недостаточная информированность родителя о работе с различными категориями учащихся.</p> <p>Из этого следует недоверие родителей к педагогам, отсутствие конструктивного взаимодействия.</p>
<p>Цели проекта: Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А. Ясвину) Желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А.Ясвину) Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений и др.</p>	<p>Желаемый доминирующий тип среды- творческая среда. Желаемые изменения характеристик среды- увеличение показателей «осознаваемость», «эмоциональность» и «активность».</p> <p>Создание комфортной, творческой и развивающей среды способствует развитию новых возможностей: -учащимся - научиться управлять своими эмоциями, внутренними ресурсами и поведением; научиться взаимодействовать и сотрудничать с другими людьми, ставить реальные цели, делать осознанный выбор; самовыражаться, занимаясь исследовательской, творческой, проектной, социально-активной деятельностью.</p>

	<p>-педагогам - повышать профессиональный уровень; развивать педагогические компетенции и корпоративную культуру; овладевать соответствующими компетенциями в области развития личностного потенциала.</p> <p>-родителям – реально участвовать в жизни детей, школы; проявлять активную жизненную позицию; реализовывать собственные ожидания в отношении успешного будущего своего ребенка.</p> <p>-образовательной организации – улучшение результатов деятельности ОО в ходе создания личностно-развивающей образовательной среды (повышение успеваемости и качества образования, развитие личностного потенциала, социальное признание и поддержка ОО).</p> <p>Реализация проекта позволит существенно повысить удовлетворенность всех участников образовательных отношений. Уменьшение кол-ва учащихся склонных к девиантному поведению, увеличение доли одаренных учащихся</p>
<p>Ключевые способы решения проблемы – крупные изменения (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» – по одному самому важному конкретному изменению).</p>	<p>Проведены исследования образовательной среды, анализ результатов и определены пути повышения взаимодействия с родителями.</p> <p>Обеспечены условия для профессионального роста и развития педагогических работников.</p>

	<p>Обеспечена информированность участников образовательных отношений в вопросах ЛОРС.</p>
	<p>Обновление материально-технической базы учреждения, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий для создания в школе ЛОРС.</p>
	<p>Укреплены связи в системе социального партнерства школы, обеспечена информационная открытость образовательного учреждения.</p>
<p>Список значимых продуктов по итогам реализации проекта – ресурсный пакет проекта (5-6)</p>	<p>Разработка нормативных актов (локальные акты, приказы) Педагогические продукты (разработки классных часов, сценариев мероприятий и пр.) Внедрена система электронного обмена информацией между МАОУ СШ №15 г.Липецка и педагогическими работниками, в том числе обмена электронными документам Созданы контактные страницы классных коллективов в социальной сети ВК Проведение семинаров с педагогами по развитию эмоционального интеллекта. Организация различных видов деятельности, предоставляющих возможность для позитивного самовыражения учащихся, педагогов, родителей Зонирование территории школы, оснащение зон</p>

	Бесплатная квалифицированная психолого-педагогическая помощь по вопросам образования, воспитания, развития личности ребенка непосредственно у классных руководителей в школе по месту проживания.
Сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами	ГАУДПО ЛО «ИРО»
Прямая ссылка(и) на ресурсы с информацией о проекте создания ЛРОС (сайты, социальные сети)	http://school15lip.ucoz.ru/index/vklad_v_budushee/0-48
2-4 крупных образовательных события в рамках проекта с датами их проведения	Представление проекта на Педагогическом совете школы (май 2022 г.) Созданы контактные страницы классных коллективов в социальной сети ВК-апрель 2022 Педагогический совет по подведению итогов проекта - 2024 г.