

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СШ №15 г.Липецка
Р.В.Бессонов _____
Приказ от 29.08.2017 № 383

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней школы №15 г. Липецка
за 2016-2017 учебный год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157/37,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,8/29,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 9%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/20 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287/60 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/ 3,8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/1

		человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/96 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/96 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/85 человек/%
1.29.1	Высшая	8/30

		человек/%
1.29.2	Первая	14/54 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/96 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	12 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	386/80 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Аналитический отчет показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

По итогам 2016-2017 учебного года в школе обучается 482 (*460) человека, включая 4 экстернов 9 и 11 классов, зачисленных для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации. 193 (*193) учащихся начальной школы, 237 (*232) – на уровне основного общего образования и 52 (*37) – на уровне среднего общего образования. Успеваемость составила 94 (97,3%), качество знаний составило 37,2% (37,1%) повысилось на 0,1 % по сравнению с тем же отчетным периодом. Из 482 учащихся 157 (*154) учащихся имеют отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана и 39 (*11) – с академической задолженностью. Аналитические справки по другим показателям представлены в соответствующих разделах отчета.

* в скобках указаны данные за 2015-2016 учебный год



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней школы №15 г. Липецка

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: автономное учреждение
- 1.2. Вид: школа
- 1.3. Учредитель: департамент образования администрации г. Липецка
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименование филиалов: -
- 1.6. Место нахождения: 398059 г. Липецк, Торговая площадь 14
- 1.7. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 398059 г. Липецк, Торговая площадь, 14
- 1.8. Банковские реквизиты:
ИНН 4826031306,
Р/с 40701810900003000001
Отделение Липецк г.Липецк
Л/с 30620004620
Адрес банка: г.Липецк, ул.Плеханова, д.4
БИК 044206001
- 1.9. Телефон: 23-11-24
- 1.10. Факс: (4742) 23-11-24
- 1.11. E-mail: scool15_lip@mail.ru
- 1.12. Сайт: <http://school15lip.ucoz.ru/>
- 1.13. ФИО руководителя: Бессонов Роман Вячеславович
- 1.14. ФИО заместителей
Бессонова Рената Сергеевна
Денщикова Наталия Вячеславовна
Бизяева Елена Алексеевна
Нестерова Татьяна Викторовна
Назаров Андрей Викторович



Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 января 2015 года за государственным регистрационным номером **1024840845809**.

2.2. ИНН: **4826031306** Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 48 №001688288. МАОУ СШ №15 г.Липецка поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 01.01.2013г.

2.3. Устав: - дата утверждения учредителем: приказ председателя департамента образования администрации г.Липецка №1525 от 25.12.2014 года; дата регистрации: 20.01.2015 в Межрайонной ИФНС №6 по Липецкой области; государственный регистрационный номер 2154827036175.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: **Серия 48Л01 №0000994, регистрационный номер - 863 от 13 февраля 2015г. Срок действия лицензии - бессрочно.**

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 02 июня 2015 г., Управлением образования и науки Липецкой области, Серия 48А01 № 0000341, регистрационный номер 096 от 02 июня 2015 года, срок действия свидетельства с 02 июня 2015 г. до 02 июня 2027 года.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: **на праве оперативного управления.**

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3911.6 м²

3.3. Учебная площадь: 3050 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающего: 6,4 м²

3.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №48.20.04.000.М.000143.02.15 от 27.02.2015 года с приложением.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения, №66 от 13.12.2013 года.

3.7. Коллективный договор на 2014-2017 гг. регистрационный №98-14 от 04.07.2014 года.



3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Наименование	Перечень основного оборудования	% оснащенно сти
Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования		
Кабинет начальных классов (№ 8)	Доска учебная -1 Интерактивный комплекс -1 Проигрыватель -1 Наглядное пособие « Животный и растительный мир Земли» -3 Набор цифр и букв на магните Плакаты « Дети и дорожное движение» -2100 Плакаты « Детям о правилах дорожного движения» Серия детских плакатов « Азбука дорожного движения» -1 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Буквы- прописи»- 3 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Цифры- прописи»- 3 Таблица демонстративная «Русский язык» 1кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 2кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 3кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 4кл. – 1 Таблица демонстративная « Устные приемы сложения и вычитания» -1 Таблица по природоведению 1-3 кл – 1 Фильмоскоп – 1 Проигрыватель Радиотехника – 1	100
Кабинет начальных классов (№ 10)	Доска учебная -1 Интерактивный комплекс -1 Проигрыватель -1 Наглядное пособие « Животный и растительный мир Земли» -3 Набор цифр и букв на магните Плакаты « Дети и дорожное движение» -2100 Плакаты « Детям о правилах дорожного движения» Серия детских плакатов « Азбука дорожного движения» -1 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Буквы- прописи»- 3	100

	Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Цифры-прописи»- 3 Таблица демонстративная «Русский язык» 1кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 2кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 3кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 4кл. – 1 Таблица демонстративная « Устные приемы сложения и вычитания» -1 Таблица по природоведению 1-3 кл – 1 Фильмоскоп – 1 Проигрыватель Радиотехника – 1	
Кабинет начальных классов (№ 11)	Доска учебная -1 Интерактивный комплекс -1 Проигрыватель -1 Наглядное пособие « Животный и растительный мир Земли» -3 Набор цифр и букв на магните Плакаты « Дети и дорожное движение» -2100 Плакаты « Детям о правилах дорожного движения» Серия детских плакатов « Азбука дорожного движения» -1 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Буквы-прописи»- 3 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Цифры-прописи»- 3 Таблица демонстративная «Русский язык» 1кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 2кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 3кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 4кл. – 1 Таблица демонстративная « Устные приемы сложения и вычитания» -1 Таблица по природоведению 1-3 кл – 1 Фильмоскоп – 1 Проигрыватель Радиотехника – 1	100
Кабинет начальных классов (№ 13)	Доска учебная -1 Интерактивный комплекс -1 Наглядное пособие « Животный и растительный мир Земли» -3 Набор цифр и букв на магните Плакаты « Дети и дорожное движение» -2 Плакаты « Детям о правилах дорожного движения» Серия детских плакатов « Азбука дорожного движения» -1 Проигрыватель -1 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Буквы-прописи»- 3 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Цифры-прописи»- 3 Таблица демонстративная «Русский язык» 1кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 2кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 3кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 4кл. – 1	100

	Таблица демонстративная « Устные приемы сложения и вычитания» -1 Таблица по природоведению 1-3 кл – 1 Фильмоскоп – 1 Проигрыватель Радиотехника – 1	
Кабинет начальных классов (№ 14)	Доска учебная -1 Интерактивный комплекс -1 Наглядное пособие « Животный и растительный мир Земли» -3 Набор цифр и букв на магните Плакаты « Дети и дорожное движение» -2 Плакаты « Детям о правилах дорожного движения» Серия детских плакатов « Азбука дорожного движения» -1 Доска учебная -1 Проигрыватель -1 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Буквы-прописи»- 3 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Цифры-прописи»- 3 Таблица демонстративная «Русский язык» 1кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 2кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 3кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 4кл. – 1 Таблица демонстративная « Устные приемы сложения и вычитания» -1 Таблица по природоведению 1-3 кл – 1 Фильмоскоп – 1 Проигрыватель Радиотехника – 1	100
Кабинет начальных классов (№ 15)	Доска учебная -1 Интерактивный комплекс -1 Наглядное пособие « Животный и растительный мир Земли» -3 Набор цифр и букв на магните Плакаты « Дети и дорожное движение» -2 Плакаты « Детям о правилах дорожного движения» Серия детских плакатов « Азбука дорожного движения» -1 Доска учебная -1 Проигрыватель -1 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Буквы-прописи»- 3 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Цифры-прописи»- 3 Таблица демонстративная «Русский язык» 1кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 2кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 3кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 4кл. – 1 Таблица демонстративная « Устные приемы сложения и вычитания» -1 Таблица по природоведению 1-3 кл – 1 Фильмоскоп – 1	100

	Проигрыватель Радиотехника – 1	
Кабинет начальных классов (№ 16)	Доска учебная -1 Интерактивный комплекс -1 Проигрыватель -1 Наглядное пособие « Животный и растительный мир Земли» -3 Набор цифр и букв на магните Плакаты « Дети и дорожное движение» -2100 Плакаты « Детям о правилах дорожного движения» Серия детских плакатов « Азбука дорожного движения» -1 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Буквы-прописи»- 3 Серия детских плакатов «Веселый маркер», «Цифры-прописи»- 3 Таблица демонстративная «Русский язык» 1кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 2кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 3кл. – 1 Таблица демонстративная «Русский язык» 4кл. – 1 Таблица демонстративная « Устные приемы сложения и вычитания» -1 Таблица по природоведению 1-3 кл – 1 Фильмоскоп – 1 Проигрыватель Радиотехника – 1	100
Кабинет русского языка (№ 21)	Таблица демонстрационная "Русский язык 5-9 класс" Комплект " Портреты писателей" -1 комплект Фонохрестоматия. Литература19. века. Фонохрестоматия. Литература19. века.	100
Кабинет русского языка (№ 23)	Таблица демонстрационная "Русский язык 5-9 класс" Комплект " Портреты писателей" -1 комплект	100
Кабинет русского языка (№ 30)	Таблица демонстрационная "Русский язык 5-9 класс" Комплект " Портреты писателей" -1 комплект	100
Кабинет математики (№ 32)	Доска - 2 Учебные пособия "Формула тригонометрии" "Таблица производных" "Свойства логарифмов" "Тригонометрия" Геометрические фигуры (стереометрия)	100
Кабинет информатики (№ 12)	Интерактивная доска IQ Board -1 Проектор Beng MS500H -1 Компьютер в сборе -12 МФУ CanonI-SENSYSMF4410 -1 Стол с подвесной тумбой для преподавателя (1150x600x750) -1 Ноутбук 17" -1 Стол компьютерный (для принтера) -1 Стол компьютерный -12100 Стол ученический -7 Стул компьютерный -13 Стул ученический -14	100

	Наушники -5 Колонки Dialog W-202 -1	
Кабинет информатики (№ 22)	Коммутатор -1 Проектор -1 Сканер -1 Компьютер для кабинета информатики Процессор Int.Original LGA 775 -11 Монитор LG TFT 17 -1 Доска Интерактивная -1 Стол компьютерный (для учителя) -1 Стол компьютерный -11 Стол ученический -5 Стул компьютерный -12 Стул ученический -10 Наушники -5 МФУ Canon -1 Медиа-тека -1	100
Кабинет физики (№ 27)	Стол демонстрационный - 1 Учебные пособия "Физические постоянные" "Таблица Менделеева" Таблица физических постоянных Вольтметр - 10 Набор учебных весов 10 Батарея конденсатор -6 Амперметр -10 Выпрямитель универсальный -1 Линзы -10 Реостаты - 6 Штатив с муфтой и лапкой -6 Динамометры - 10 Барометр-анероид -1 Психрометр - 1 Цилиндры металлические -8 Стекланый колбы -8	100
Кабинет химии, биологии (№ 34)	Кафедра учителя -1 Вытяжной шкаф - 1 Раковина - 1 Наглядные пособия "Таблица Менделеева" - 1 "Ряд напряженных металлов" - 1 "Таблицы по органической химии" - 39 (10-11 классы) "Правила по техники безопасности" Металлические сейфы для хранения реактивов - 3 Шкаф для хранения реактивов - 1 Шаростержневые модели молекул - 4 Портреты ученых - 10 Коллекции наглядных пособий: Топливо - 3 Минералы, горной породы - 8 Основные виды промышленного сырья - 6 Металлы и сплавы - 7	100

	Чугуны, сталь - 5 Стекло - 2 Нефть - 6 Шелк - 1 Пластмассы - 5 Набор удобрений - 2 Каучук - 5 Алюминий - 4 Лабораторное оборудование (посуда) - 32 комп. Спиртовки - 13 Мерные стаканы - 10 Весы с разновесами - 10 Штативы (для пробирок) - 28 Набор фарфоровой посуды - 1 Лабораторные штативы - 12 Держатель для пробирок – 12 Комплекты гербарий-5 Демонстрационные таблицы-35 Скелет голубя -5 Скелет лягушки -10 Модель внутренних органов человека -1 Микроскопы -7 Модель черепа -1	
Кабинет географии (№ 24)	Набор физических и экономических карт- 5 Коллекции полезных ископаемых различных типов, горных пород и минералов - 10 Глобус Земли -2 Фенологический календарь -1 Комплект таблиц для кабинета географии -1 Карты мира: политическая, карта океанов, карта климатическая, почвенная, физическая карта 1 Карта России - 6 Компас ученический -3	100
Кабинет технологии (№ 19)	Огнетушитель - 1 Ведро с песком - 2 Доска гладильная - 1 Иглы машинные №90 - 10 Линейка закройщика - 10 Лента сантиметровая - 3 Наперсток - 2 Ножницы раскройные - 2 Ножницы для бумаги - 5 Циркуль классный - 1 Угольник пластмассовый 45-45-90 (град) - 1 Длинномерные линейки - 2 Лекало - 3 Булавки для скалывания ткани - 1 (коробка) Машина швейная электрическая - 3 Машина швейная с ножным приводом - 2 Машина швейная с ручным приводом - 6	100

	Оверлок - 1 Игольница - 2 Набор шаблонов швейных изделий М1:4 для моделирования - 10 Вязальные крючки - 5 Пяльца - 10 Утюг электрический - 1 Колпачок шпульный - 10 Шпульки - 10 Сервиз чайный - 1 Чайник электрический - 1	
Кабинет ИЗО (№ 1)	Доска-1 Фонохристоматия. Искусство 8-9 класс Набор слайдов по ИЗО -1 Набор геометрических тел (гипсовые) -1 Натюрмортный фонд-1	100
Кабинет ОБЖ (№ 26)	Противогазы -40 Дозиметрический прибор -1 Фильм «Безопасность на улицах и дорогах» -2 Информационно-методическое пособие: - «Основы военной службы» -1 - «История создания вооруженных сил» -1 часть - «Строевая, тактическая, огневая подготовки» -2 часть - «Основы оказания первой медицинской помощи» -3 часть -Манекен тренажер «Александр-1-0.1» -Макет автомат Калашникова ММГ-АК 74 -Мультимедийное оборудование -Интерактивный стрелковый тренажер «Ирбис 03М» -Демонстрационный стенд «Военная форма и средства химзащиты» -Комплект печатных пособий (25)	100
Спортивный зал	Коврики гимнастические -10 В/б мячи -10 Б/б мячи -15 Ф/б мячи -5 Гимнастические палки -15 Скакалки -15 Медицинбол -8 Гантели -1 Ракетки д/наст.тенниса -4 Сетка д/наст.тенниса -1 Мячи д/наст.тенниса -10 Ракетки д/бадминтона -30 Волячки -4 Обручи -2 Маты -2 Татами -8 Фишки -10 Шашки -4 Шахматы -5	100

	Насос -1 Сетка в/б -1 Корзина д/мячей -1	
--	--	--

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в МАОУ СШ № 15 г.Липецка осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образования услуг за счет приобщения педагогов и учащихся к современным информационным технологиям.

В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимыми с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы Интернет Цензор.

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных школьных структур (бухгалтерской, административной, библиотечной и др.) базируется на платформе «1С: Предприятие 8.2». В школе действует внутренняя система оценки качества образования.

Процесс автоматизации образовательного пространства школы потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и учащихся, родителей. Были приняты меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с ФЗ № 152-ФЗ и ФЗ № 149-ФЗ.

В настоящее время в школе используется программное обеспечение Microsoft на основании сублицензионного договора от 27.01.2016 №РДГ00000082 с ООО «Рэдком».

3.9. Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1263	20524
Официальные издания	3	12
Подписные издания	6	411
Справочная литература	-	-
Новые поступления за 5 лет	102	143

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
6005	171	13	-	-	-

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения.

По итогам 2016-2017 учебного года в школе обучается 482 человека – 193 учащихся начальной школы, 237 – среднего звена и 52 – на старшем уровне. Средняя наполняемость классов составила 25 человек. Всего в школе 19 классов – 8, 9, 2 на начальном, основном и старшем уровнях соответственно.

4.2. Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	26	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	26	96
- среднее профессиональное образование	0	0
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	8	30
- первая квалификационная категория	14	54
- соответствие занимаемой должности	4	15
<i>Почетные звания</i>		
Заслуженный учитель РФ	-	-
Отличник народного просвещения	1	4
Почетный работник общего образования РФ	-	-
Почетная грамота МО РФ	3	13
Почетная грамота Управления образования Липецкой области	-	-
Знак «За заслуги перед Липецком»	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	26	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		

- на штатной основе	26	100
- совместители	-	-
- по штатному расписанию	26	100
- укомплектованность фактически	26	100

4.3. Самооценка педагогического потенциала общеобразовательного учреждения

Деятельность администрации школы направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управления профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности.

Уровень работы педагогических кадров школы определяется на диагностической основе. Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий для развития личности учащихся. Экспертиза работы аттестуемого дает учителю возможность подтвердить уже имеющуюся квалификацию или повысить её. 100% учителей имеют высшее педагогическое образование. Учителя - участники научных конференций, семинаров, конкурсов.

4.4. Социальный паспорт образовательного учреждения

№ п/п	Социальный статус	Показатель
1	Количество детей из многодетных семей	52
2	Количество детей из неполных семей	255
3	Количество детей, находящихся под опекой	7
4	Количество детей из малообеспеченных семей	3
5	Количество детей из семей с высоким уровнем достатка	895
6	Количество детей из семей со средним уровнем достатка	386
7	Количество детей из семей, имеющих хорошие жилищные условия	285
8	Количество детей из семей, имеющих плохие жилищные условия	187
9	Количество детей из семей с образовательным составом:	59
	Высшее-высшее	
	Высшее – среднее профессиональное	131
	Среднее профессиональное – среднее	55

	профессиональное	
	Одно высшее	107
	Одно среднее профессиональное	131
10	Количество детей, находящихся в социально опасном положении.	26

Данные паспорта свидетельствуют, что контингент учащихся весьма разнороден и относится к числу сложных с точки зрения решения задач обучения, воспитания и развития.

Так, большинство учащихся воспитываются в неполных семьях (255 чел./53% от общего контингента). Дети из многодетных семей (52чел) и находящиеся под опекой (7) составляют соответственно 11% и 1,5% от общего числа обучающихся.

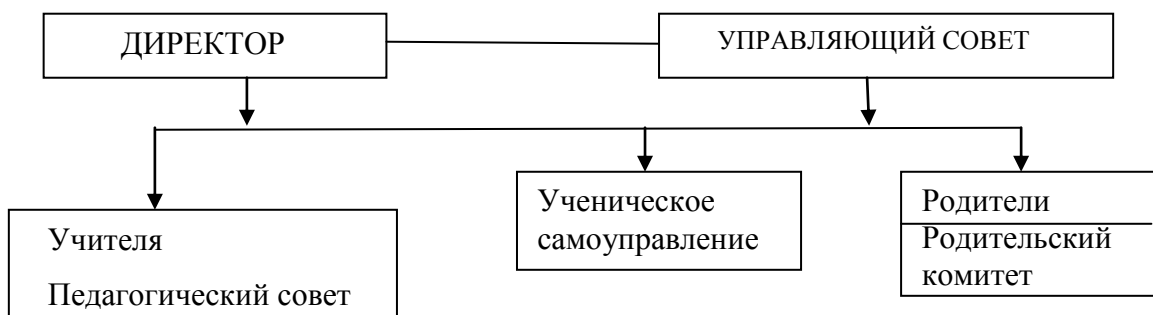
Уровень обеспеченности лишь 95-х семей (20%) может быть охарактеризован как высокий, 386-ти (80%) как средний. 187 семьи (41%) определяют свои жилищные условия как «стесненные», «некомфортные».

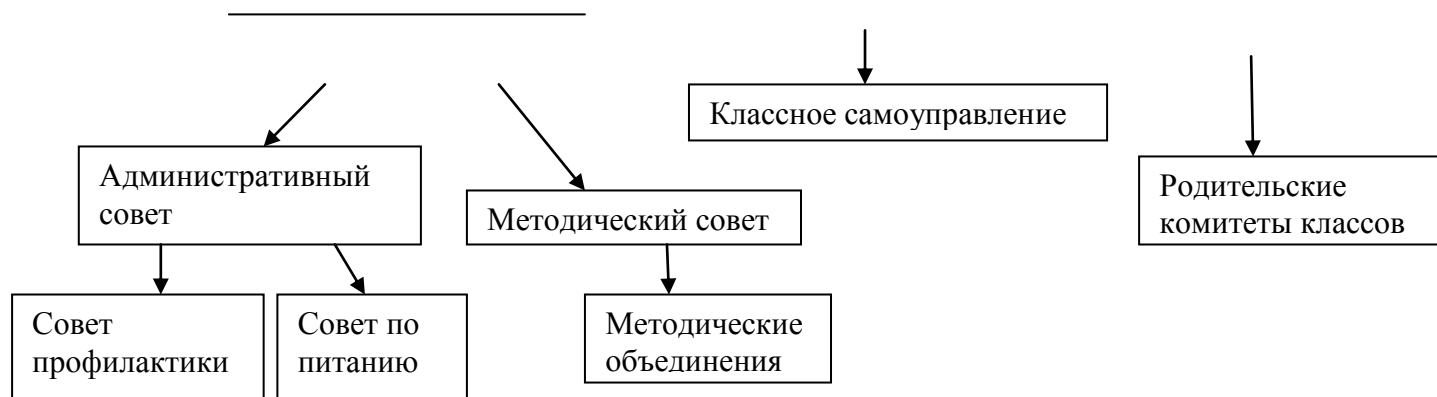
Что касается показателей образовательного уровня родителей учащихся, то доля семей, где оба или один родитель имеют высшее образование, составляет 39%. Они активно участвуют в школьной жизни, являясь помощниками педагогического коллектива в вопросах воспитания детей, достаточно ясно формулируют свои образовательные запросы, их требования к школе достаточно высоки (как правило, они связаны с последующим поступлением детей в высшие учебные заведения).

При этом остается большой (почти половина) доля семей, в которых мать или отец, часто занятые работой и социально-бытовыми проблемами, не уделяют должного внимания выполнению родительских обязанностей и являются пассивными участниками образовательных отношений. Как следствие, наличие в школе учащихся, находящихся в социально опасном положении (26 человек, 5%).

Анализ социального паспорта показывает, что заказ на качественное общее образование в школе имеется.

4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).





Управление МАОУ СШ №15 осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления школой, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Демократические начала и системный подход в организации общественно-государственного управления школой используется с момента открытия образовательного учреждения. Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Общее собрание работников.

Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся Учреждения;
- создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;
- участвует в разработке, рассмотрении локальных актов, относящихся к компетенции Общего собрания работников Учреждения.

Наблюдательный совет

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации, изменении типа Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению Директора Учреждения – проектов отчетов о деятельности;
- 8) предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Учреждением Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- 9) предложений Директора Учреждения о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;
- 10) предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Управляющий совет

Компетенция Управляющего совета:

- имеет право участвовать в разработке образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования, (дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и т.д. программ));

- имеет право принимать решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды учащихся;
- имеет право содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- имеет право вносить предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- имеет право представлять интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- имеет право принимать решение об исключении учащегося из Учреждения в рамках настоящего Устава и законодательства Российской Федерации;
- имеет право рассматривать жалобы и заявления участников образовательных отношений Учреждения;
- имеет право участвовать в подготовке публичного доклада Учреждения;
- имеет право осуществлять контроль за соблюдением условий обучения и воспитания в Учреждении;
- имеет право давать рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;

Педагогический совет.

Педагогический совет Учреждения осуществляет следующие функции:

- обсуждает и принимает план учебно-воспитательной работы Учреждения;
- обсуждает и принимает образовательную программу, учебный план и программу развития Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о проведении промежуточной аттестации обучающихся по результатам учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс, о переводе обучающихся в следующий класс условно или оставлении их на повторный курс обучения, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами,
- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в соответствии с Уставом учреждения.

Совет родителей Учреждения

К компетенции Совета родителей могут относиться:

- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об их правах и обязанностях;
- координация деятельности классных родительских комитетов;
- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, по поручению директора Учреждения;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования);
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, организации питания и медицинского обслуживания учащихся;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- оказание содействия администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности;
- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей;
- обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.

Совет учащихся Учреждения

К компетенции Совета учащихся относятся:

- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Учреждения вопросов;
- создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений;
- включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- реализация и защита прав учащихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов

учащихся: применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся;

- организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;

- формирование у школьников навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

Сведения об администрации МАОУ СШ №15

ФИО	Должность	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
Бессонов Роман Вячеславович	Директор	12 лет	1	Кандидат педагогических наук
Нестерова Татьяна Викторовна	Заместитель	22 год	1	Почетная грамота за эффективное обучение и воспитание учащихся
Денщикова Наталия Вячеславовна	Заместитель	19 лет		Грамоты департамента образования г.Липецка
Бизяева Елена Алексеевна	Заместитель	23 года	1	-
Бессонова Рената Сергеевна	Заместитель	11 лет	1	Грамоты и благодарственные письма ИМЦ и департамента образования г.Липецка
Назаров Андрей Викторович	Заместитель	28	1	Благодарственные письма администрации г.Липецка

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов)

Особенности образовательного процесса.

Управление качеством образования – это разработка и осуществление системы мер, позволяющих эффективно предоставлять образовательные услуги соответствующие требованиям. Достижение современного качества осуществлялось нами по следующим направлениям: обновление содержания образования, совершенствование форм и методов обучения, мониторинг качества образования.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программа «Адаптация к условиям школьной жизни». Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373. Структура основной образовательной программы основного общего образования (для 5-6-х классов) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Структуры основных образовательных программ основного и среднего общего образования соответствуют Положению о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №15 г.Липецка.

В учебном плане в школе успешно реализуется раннее изучение предметов – информатики, иностранных языков.

Образование в начальной школе осуществляется в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Образование в 5-6-х классах школы осуществляется в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план на уровне основного общего (7-9 классы) и среднего общего образования реализует в полном объеме федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часы федерального компонента учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования РФ от 09.03 2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования". Часы регионального

компонента распределены в соответствии с приказом Управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 № 386 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2016-2017 учебный год». Реализация краеведческого модуля осуществляется путём интегрирования краеведческого материала в основные темы курсы, а так же путем выделения собственно краеведческих тем или отдельных модулей в рабочих программах.

На основе социального заказа, выявленных образовательных потребностей участников образования, возможностей (физических, интеллектуальных, духовных) учащихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений во ФГОС/школьный компонент в учебном плане представлен следующими предметами:

- 2-4 классы - литературное чтение, математика, русский язык, информатика;
- 5-6 классы – русский язык, математика;
- 7-9 классы – русский язык, математика;
- 10-11 классы – русский язык, математика, химия, биология, информатика.

Все образовательные программы образовательных областей обеспечены учебно-дидактическими комплексами.

Для обеспечения реализации целей средней школы и реализации концепции модернизации российского образования образовательный процесс в 10-11 классах организуется на основе изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей с учетом условий существующих в школе.

Все требования к соотношению частей образовательных программ и их объему, соответствие обязательной части образовательных программ и части, формируемой образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Для реализации учебного плана в образовательном учреждении имеется необходимое кадровое, научно-методическое и материально-техническое обеспечение.

В связи с обновлением содержания образования одна из первоочередных задач, стоящих перед администрацией и коллективом школы – это продолжение поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по введению ФГОС в 7х классах на уровне основного общего образования с 01.09.2017г.

5.2. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Класс	Название используемого учебника	Автор	Издательство	Кол-во использов. учебников	Соответствие ФГОС (да/нет)
1	Букварь	Андрианова Т.М.	Астрель	25	да
1	Русский язык	Андрианова Т.М.	Астрель	25	да
1	Азбука. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Просвещение	28	да
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	28	да
2	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Астрель	50	да
3	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Астрель	50	да
4	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Астрель	50	да
1	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Астрель	25	да
1	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение	28	да
2	Литературное чтение. В 2-х частях	Кац Э.Э.	Астрель	50	да
3	Литературное чтение. В 3-х частях	Кац Э.Э.	Астрель	50	да
4	Литературное чтение. В 3-х частях	Кац Э.Э.	Астрель	50	да
2	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Просвещение	55	да
3	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Титул	50	да
4	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Титул	45	да
2	Л.И.Немецкий язык. В2-х ч.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение	15	да
2	Французский язык	Кулигина А.С., Кириянова М.Г.	Просвещение	25	да
3	Л.И.Немецкий	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение	14	да

	язык. В2-х ч.		е		
	Л.И.Немецкий язык. В2-х ч.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещени е	12	да
1	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	Астрель	25	да
1	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещени е	28	да
2	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	Астрель	50	да
3	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	Астрель	50	да
4	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	Астрель	50	да
3	Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др	БИНОМ. Лаборатория знаний	50	да
4	Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др.	БИНОМ. Лаборатория знаний	50	да
1	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Астрель	25	да
1	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	Просвещени е	28	да
2	Окружающий мир 2-х частях	Ивченкова Г.Г., Потапов И. В.	Астрель	50	да
3	Окружающий мир 2-х частях	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Астрель	50	да
4	Окружающий мир 2-х частях	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Астрель	50	да
4	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы	Студиникин М.Т.	Русское слово	50	да
1	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель	30	да
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещени е	15	да
2	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель	25	да
2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещени е	15	да
3	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель	25	да
4	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель	20	да
1	Музыка	Бакланова Т.И.	Астрель	30	да
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Просвещени е	15	да

		Шмагина Т.С.			
2	Музыка	Бакланова Т.И.	Астрель	25	да
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещени е	15	да
3	Музыка	Бакланова Т.И.	Астрель	25	да
4	Музыка	Бакланова Т.И.	Астрель	20	да
1	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Астрель	25	да
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещени е	15	да
2	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Астрель	25	да
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещени е	15	да
3	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Астрель	25	да
4	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Астрель	20	да
1	Физическая культура	Лисицкая Т.Н., Новикова Л.А.	Астрель	25	да
1	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещени е	15	да
2	Физическая культура	Лисицкая Т.Н., Новикова Л.А.	Астрель	25	да
2	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещени е	15	да
3-4	Физическая культура	Лисицкая Т.Н., Новикова Л.А.	Астрель	20	да
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещени е	55	да
6	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова	Просвещени е	55	да
7	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина	45	нет
8	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина	50	нет
9	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина	50	да
5	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещени е	50	да
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. /под ред. Коровиной В.Я./	Просвещени е	55	да

7	Литература	Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольников Е.Н.	Мнемозина	50	нет
8	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.Я., Збарский И.С.	Просвещени е	50	нет
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещени е	50	нет
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А.	Просвещени е	55	да
6	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Титул	45	да
7	Английский язык	Биболетова.М.З. и др.	Титул	35	нет
8	Биболетова.М.З. и др. Английский язык	Биболетова.М.З. и др.	Титул	50	нет
9	Биболетова.М.З. и др. Английский язык	Биболетова.М.З. и др.	Титул	45	нет
7	Немецкий язык..	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Просвещени е	7	
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	ВЕНТАНА- ГРАФ	40	да
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С. Бутуз В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Просвещени е	83	да
7-9	Геометрия	Погорелов А.В.	Мнемозина	50	нет
5	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.и др.	Просвещени е	50	да
6	.Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.и др	Мнемозина	50	да
7	Алгебра в 2-х ч.	Мордкович А. Г	Мнемозина	55	нет
8	Алгебра	Мордкович А. Г	Мнемозина	80	нет
9	Семенов П.В	Мордкович А. Г	Мнемозина	50	нет
5	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ.Лаб орат.знаний	50	да
8	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ.Лаб орат.знаний	55	да
9	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	БИНОМ.Лаб орат.знаний	50	нет
5	Всеобщая история. История древнего мира	Михайловский Ф.А	Просвещени е	55	да
6	Всеобщая история. История	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	Русское слово	55	да

	средних веков.				
6	История России.	Пчелов Е.В., Лукин П.В. /под ред. Петрова Ю.А./	Русское слово	55	да
7	Всеобщая история	Дмитриева О.В.	Русское слово	55	нет
7	История России	Пчелов В.В.	Русское слово	50	нет
8	Всеобщая история. История Нового времени	Загладин Н.В.	Русское слово	46/25	нет/да
8	История России	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	Русское слово	46	нет
9	Всеобщая история .Новейшая история	Загладин Н. В.	Русское слово	50	нет
9	История России	Загладин Н.В. , Минаков С.Т.	Русское слово	50	нет
5	. Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградов Н.Ф., Городецкая Н.И. и др	Просвещени е	50	да
6	Обществознание	Виноградов Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др/Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещени е	55	да
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.	Просвещени е	50	нет
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.	Просвещени е	40	нет
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.и др	Просвещени е	50	нет
5	География. Введение в географию	Домогацких Е.М.,Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	Русское слово	50	да
6	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	56	да
7	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово	55	нет
8	. География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И	Русское слово	46	нет
9	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	Русское слово	50	нет
5	Биология.	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ	50	да
6	Биология	Пономарёва И.Н.,	ВЕНТАНА-	55	да

		Корнилова О.А., Кучменко В.С. /под ред. Проф. И.Н.Пономаревой/	ГРАФ		
7	Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Дрофа	36	нет
8	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Дрофа	46	нет
9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., и др.	Дрофа	45	нет
7	Физика	Генденштейн Л.Э. Кайдалов В.Я	Дрофа	55	нет
8	Физика	Генденштейн Л.Э. Кайдалов В.Я	Мнемозина	45	нет
9	Физика	Генденштейн Л.Э. Кайдалов В.Я	Мнемозина	45	нет
8	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	60	да
9	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	50	да
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под Неменского Б.М.	Просвещени е	15	да
6	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под Неменского Б.М.	Просвещени е	15	да
7	Изобразительное искусство	Питерских А.Г., Гуров Г.Е./Под ред.Неменского Б.М.	Просвещени е	20	нет
8-9	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Просвещени е	25	нет
5	.Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Просвещени е	15	да
6	.Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Просвещени е	15	да
5	Технология. Ведение дома.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА- ГРАФ	10	да
5	Индустриальные Технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА	10	да
6	Технология. Ведение дома.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА	10	да
6	Индустриальные Технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА	10	да
7	Технология	Самородский П.С., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА	10	нет
7	Обслуживающий труд	Синица Н.В., Тарубчак О.В.	ВЕНТАНА	10	нет
8(9)	Технология	Лернер П.С., Михальченко Г.Ф.	Просвещени е	10	нет

5	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	АСТ, Астрель	55	да	
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	АСТ, Астрель	55	да	
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	АСТ, Астрель	40	нет	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	АСТ, Астрель	45	нет	
5	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	15	да	
6	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение	15	да	
10-11	Русский язык (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	30	нет	
10	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс (базовый и углублённый)	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина	25	да	
10	Литература (базовый уровень)	Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.б. и др.	Мнемозина	25	нет	
11	Литература (базовый уровень)	Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.б. и др.	Мнемозина	25	нет	
10	Английский язык (базовый уровень)	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Мнемозина	20	нет	
11	Английский язык (базовый уровень)	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Титул	20	нет	
10	Немецкий язык (базовый и профильный уровни) с диском	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Титул	1	нет	
11	Немецкий язык (базовый и профильный)	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Просвещение	5	нет	

	уровни)				
10-11	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Мордкович А.Г.	Просвещени е	30	нет
10-11	Геометрия (базовый и профильный уровни)	Погорелов А.В.	Мнемозина	30	нет
10	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Угринович Н.Д.	БИНОМ. Лаборатория знаний	25	нет
11	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Угринович Н.Д.	БИНОМ. Лаборатория знаний	25	нет
11	Всеобщая история (базовый уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	25	нет
10	Всеобщая история (базовый уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	15	нет
10	История России (базовый и профильный)	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	Русское слово	25	нет
11	История России (базовый и профильный уровни)	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др.	Русское слово	15	нет
10	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Русское слово	25	нет
11	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещени е	25	нет
10(11)	География в 2-х ч (базовый и профильный уровни).	Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И.	ВИТА-ПРЕСС	30	нет
10	Биология (профильный уровень)	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др.	Дрофа	15	нет
11	Биология (профильный уровень)	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др.	Дрофа	18	нет
11	Физика (Базовый уровень)	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	Дрофа	30	нет
10	Физика (Базовый уровень)	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	Мнемозина	25	нет

10	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	Дрофа	25	нет
11	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	Дрофа	18	нет
10	Мировая художественная культура (базовый уровень)	Данилова Г.И.	Дрофа	25	нет
11	Мировая художественная культура (базовый уровень)	Данилова Г.И.	Дрофа	27	нет
10-11	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В	ВЕНТАНА-ГРАФ	30	нет
10	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	АСТ, Астрель	25	нет
11	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	АСТ, Астрель	25	нет

Оснащенность учебниками – 100%. По предметам физическая культура, технология, музыка, ИЗО оснащенность – 50%.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ документации по триместрам, за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению рабочих программ, определить точки срыва на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Подробно анализы представлены в итоговых приказах о реализации образовательных программ педагогическим коллективом по окончании триместров и учебного года.

Основными причинами нехватки часов по учебному плану являются праздничные дни, отмена занятий во время карантина. Однако

своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять альтернативные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счёт организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала. В начальных классах практически по всем предметам количество данных уроков в учебном году соответствует программе. На среднем и старшем уровнях практическая часть выполняется полностью во всех классах в полном объёме за счёт уплотнения материала, сопутствующего повторения, резервных уроков, совершенствования учёта знаний учащихся. Дифференцированный подход к обучению позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала по основным разделам программы. Постоянный контроль за выполнением рабочих программ и их практической части, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 2016-2017 учебный год.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость
		Всего	Сдавших Чел.	"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)			
2016-2017 уч. год	Математика	33	33	3	11	17	2	3,5	42	94
	Русский язык	33	33	8	6	19	0	3,6	42	100
	Обществознание	33	31	3	12	15	1	3,5	10	97
	Литература	33	6	3	2	1	0	4,3	83	100
	История	33	1	-	-	1	-	3	0	100
	Информатика	33	10	2	3	4	1	3,6	50	90
	Биология	33	14	-	1	12	-	3	7	100
	Химия	33	1	-	-	1	-	3	100	100
	География	33	5	2	3	-	-	4,3	100	100

Важным показателем деятельности школы является государственная итоговая аттестация. В 9х классах в 2016-2017 учебном году было 35 учащихся, включая 1 экстерна, зачисленного для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. 2 учащихся не были допущены к государственной итоговой аттестации по причине неуспеваемости по двум и более предметам учебного плана. Остальные

учащиеся – 33 человек – были допущены к государственной итоговой аттестации. По русскому языку успеваемость по итогам ГИА составила 100%, по математике – 94%. Качество знаний по математике составило 42%, по русскому языку – 42%. Средний балл по русскому – 3,6, по математике – 3,5. Результаты экзаменов по выбору обращают внимание на пониженные результаты по обществознанию, где, при низком качестве знаний, имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты.

6.3. Результаты ЕГЭ выпускников XI классов за 2016-2017 учебный год

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							
		всего	Сдававших		Набрали выше 80 баллов		Не перешли минимальный порог от числа сдававших		Средний балл
			Чел.	%					
					чел	%	чел	%	
2016-2017	Русский язык	20	20	100					59
	Математика (проф.)	20	13	65			5	25	29,6
	Математика (базовый)	20	20	100					3,8
	Обществознание	20	14	70			2	10	52,4
	Английский язык	20	3	15					37,3
	Литература	20	3	15					47
	Физика	20	3	15					47,3
	Биология	20	1	5					27
	История	20	5	25					38,6
	Химия	20	1	5					42

В 11 А классе в 2016-2017 учебном году было 20 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. По русскому языку успеваемость по итогам ЕГЭ составила 100%, средний балл – 64. По математике – 25% учащихся не перешли минимальный порог на профильном уровне, но на базовом успеваемость составила 100% и все выпускники в 2016-2017 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по математике – 29,6 – на профильном уровне и 3,8 – на базовом. Обществознание сдавали 14 выпускников, 2 учащихся не перешли минимальный порог. По выбору учащиеся сдавали обществознание, английский язык, литературу и физику, биологию, историю, химию. Высоких баллов нет, минимальный порог не перешли 2 человека по обществознанию.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2017 года

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:					Не определены	Больны
	10 кл.	СУЗ	ВСОШ	Воен. уч.	Проф. обучение		
49	20	11	-	-	9	9	-
	В том числе за пределы города:						
	-	-	-	-	-		

Сведения о трудоустройстве выпускников 11А класса 2017 года

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:				Работа	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	СУЗ	Воен.уч.	Проф. обучение				
16	12	2	-	1		1	-	-
	В том числе за пределы города:							
	1	-	-	-				

Данные показатели позволяют сделать вывод о высоких качественных показателях на уровнях основного и среднего общего образования, а так же положительно оценить работу по профориентации в 9-х классах.

6.4. Сведения о награждении выпускников по уровням образования за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году 45 учащихся (9,4% всех учащихся) были награждены похвальными листами, т.е. каждый 10й ученик в школе – отличник. 3 учащихся 11 класса награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". На уровне основного общего образования 3 учащихся (9%) получили аттестат особого образца и на уровне среднего общего образования 4 учащихся (20%) награждены медалью "За особые успехи в учении".

6.5. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и международных играх - конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, проводимом в 2016-2017 учебном году в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 и вступившим в силу 09.02.2014г. "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (с изменениями) приняли участие 62 человека. На муниципальный этап олимпиады ни один учащийся не вышел.

Результаты участия учащихся в других олимпиадах, конкурсах и д.р. представлены в таблицах ниже.

	Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах выше регионального уровня/этапа (в том числе дистанционных) (кроме Всероссийской олимпиады школьников)		
1.	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений «Русское Присутствие на Святой Земле»	Павленко Светлана	Диплом 1 степени на школьном и муниципальном уровне, 2 степени – на региональном уровне
2.		Сергеев Владислав	Диплом 1 степени
3.		Разводов Никита	Диплом 1 степени
4.		Чернышова Анастасия	Диплом 1 степени
5.		Попова Ольга	Диплом 1 степени
6.		Тарабрин Никита	Диплом 1 степени
7.		Овсянников Алексей	Диплом 1 степени
8.		Андреева Елена	Диплом 1 степени
9.		Пешкова Варвара	Диплом 1 степени
10.		Кузнецова Анастасия	Диплом 1 степени
11.		Кашубина Арина	Диплом 1 степени
12.		Саблин Давид	Диплом 1 степени
13.		Козьменкова Анна	Диплом 1 степени
14.		Финогина Мария	Диплом 2 степени
15.		Крищенко Софья	Диплом 2 степени
16.		Мирибян Давид	Диплом 2 степени
17.		Ашуралиева Севара	Диплом 2 степени
18.		Ульянова Софья	Диплом 3 степени
19.		Тихонова Арина	Диплом 3 степени
20.		Радичева Лилия	Диплом 3 степени
21.		Порядин Вячеслав	Диплом 3 степени
22.		Павлюк Павел	Диплом 3 степени
23.		Вострикова Валерия	Диплом 3 степени
24.		Ромадова Яна	Диплом 3 степени
	Итого: 24		

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др. (учитываются только те конкурсы, в которых учащиеся представляли общеобразовательное учреждение)

№	Название творческого конкурса	Ф. И. учащегося,	Занятое место
---	-------------------------------	------------------	---------------

п/п	(смотра, выставки и др.)	занявшего призовое место	
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)		
1.	Дорога глазами детей	Андреева Полина	1
2.	Улыбка природы	Генералов Богдан	2
	Итого: 2		
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) регионального уровня, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)		
1.	Дорога глазами детей	Андреева Полина	3
	Итого: 1		
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) уровня выше регионального		
1.	V Всероссийский конкурс «Гордость России»	Востриков Александр	3
2.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Востриков Александр	1
	Итого: 2		

Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях (учитываются только те соревнования, в которых учащиеся представляли общеобразовательное учреждение)

№ п/п	Название соревнования	Ф.И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня/этапа, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)		
1.	Городской легкоатлетический кросс	Говорухина Ольга	3
2.	Городской турнир по спортивным танцам «Вдохновение 2017»	Корчагина Витория	1
3.	Городской турнир по спортивным танцам «Вдохновение 2017»	Маркова Ульяна	1
	Итого: 3		
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня/этапа, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)		
1.	«Кубок Содружества» по каратэ	Тукало Карина	2
2.	«Кубок Содружества» по каратэ	Татьянина Софья	3
3.	Региональный турнир по танцам «Кубок МИКСТ»	Маркова Ульяна	1
4.	Первенство Липецкой области по кикбоксингу	Рыбин Владислав	1
	Итого: 4		
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях		

	уровня/этапа выше регионального		
1.	Первенство по ЦФО по каратэ	Тукало Карина	2
2.	Первенство России по каратэ	Тукало Карина	2
3.	Межрегиональный турнир по каратэ	Татьянина Софья	1
4.	Первенство по ЦФО по кикбоксингу	Рыбин Владислав	2
	Итого: 4		

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Процесс воспитания в МАОУ СШ №15 – целенаправленное управление развитием личности ребенка, его сознанием, чувствами, поведением. Это специально организованное педагогическое воздействие на личность с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, которые осуществляются во внеурочной деятельности педагогическим коллективом школы.

Воспитание высоконравственного гражданина, патриота России является основной целью в организации воспитательной деятельности педагогического коллектива нашей школы.

Для достижения поставленной цели на 2016-2017 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие воспитательные задачи:

1.Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственных позиций.

2.Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через создание ученического самоуправления и улучшения качества работы системы дополнительного образования.

3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

4.Социализация учащихся, подготовка их к самоопределению.

5.Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

6.Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике злоупотребления алкоголя, наркотиков, табака.

7.Усиление роли семьи в воспитании детей с привлечением родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Вся воспитательная работа строилась на двух уровнях:

- 1) воспитание личности через систему «классный руководитель – класс – учащийся»;
- 2) воспитание личности через систему «школа – родитель – учащийся».

В течение всего учебного года осуществлялся контроль и анализ воспитывающей деятельности в школе с целью определения содержания и качества работы по предпринятым критериям. В сентябре проводилась проверка планов воспитательной работы. Регулярно посещались классные часы, кружки, внеклассные мероприятия.

В современной школе классный руководитель остается центральной фигурой в воспитании детей и подростков. Центром воспитательной работы должен был и остается классный коллектив с учетом индивидуальных особенностей детей во главе с классным руководителем. В школе 19 классных коллективов, 18 классных руководителей (один учитель ведет 2 класса). В школе работает методическое объединение – руководитель Акимова Е.Н., перед которым стоит цель: совершенствовать учебно-воспитательный процесс, повышать профессиональное мастерство классных руководителей. Повышение профессионального мастерства классных руководителей – одно из необходимых условий успешной воспитательной работы с классом. МО классных руководителей объединяет педагогов, работающих с детьми разных возрастов (начальное, среднее и старшее звенья). Немаловажную роль в деле повышения профессионализма классных руководителей играет самообразование.

В течение года на совещаниях, заседаниях педагогических советов, методических советов и методических объединениях рассматривались вопросы организации воспитательной работы в новом учебном году с учётом внедрения ФГОС в 6х классах, современные подходы и концепции воспитательного процесса, творческая педагогика, педагогическая поддержка ребёнка в процессе его развития, анализ деятельности МО за год, обсуждение перспективного плана работы на новый учебный год, на которых, кроме традиционных вопросов, рассматривались вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений, а также состояние ДДТ.

Воспитательная работа велась по пяти направлениям: гражданско-правовое, эстетическое, здоровый образ жизни, духовно-нравственное, патриотическое.

Гражданско-правовое направление реализовывалось через проведение декады правовых знаний, которая проводилась в апреле. В ее

рамках были проведены: беседы «Права ребёнка – забота взрослых», 1-2 классы, «О Конвенции и правах ребёнка», 3-4 классы, «История права», 9-10 классы, информационно-правовой тренинг «Хочу, можно, нельзя», 5-6 классы (специалист детской областной библиотеки Тагинцева О.А.), психологическое занятие с элементами тренинга «Умеешь ли ты сказать – НЕТ!», 5, 9 классы, психологический опрос «Твой нравственный выбор», 7-8 классы, круглый стол «Знаешь ли ты закон?», 9 классы (учитель истории Акимов Е.Н.), беседа «Права и обязанности несовершеннолетних», 8-9 классы (Петрова Л.В.), викторина «Я - достойный гражданин своего города», 8 класс (библиотекарь Голосова И.В.), встреча с участковым инспектором «Незнание закона не освобождает от ответственности», 7-8 классы, беседа «От правонарушения до преступления», 6-7 классы (инспектор ОДН ООУМ и ПДН Сазонова И.В.). В проведении недели правовых знаний участвуют все структуры школы: библиотека, социально-психологическая служба, учителя-предметники.

Педагогический и ученические коллективы активно сотрудничают с кукольным театром, Липецким областным драматическим театром им. Л.Н. Толстого, музеем народного и декоративно-прикладного искусства, Липецким областным краеведческим музеем, областным выставочным залом.

В рамках месячника «Здоровье» велась работа по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами, проводились встречи с работниками здравоохранения, круглые столы и лекции с участием специалистов Центра АнтиСПИДа. Учащиеся школы принимали участие в городском конкурсе плакатов «Наркотикам – нет!». В соответствии с пунктом 2 пп.2 статьи 14 Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится работа школы по осуществлению контроля за посещаемостью учащихся. Классные руководители 1-11-х классов согласно Положению о контроле за посещаемостью учащихся ведут ежедневный учёт посещаемости учащихся в классном журнале и дисциплинарном дневнике, школьном журнале посещаемости. В школе проводится определённая работа по вопросу посещаемости учащихся, с которыми ведётся индивидуально-профилактическая работа через следующие формы: индивидуальные беседы администрации школы, классных руководителей, заседания Совета профилактики, посещения на дому, информирование органов и учреждений системы профилактики: КДН, управление опеки и попечительства департамента образования администрации города Липецка, правоохранительных органов.

Анализ воспитательного процесса дает основания выделить следующие приоритетные направления:

1. Личностно-ориентированное обучение и воспитание.
2. Художественно-эстетическое развитие учащихся.
3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования;
4. Совершенствование ученического самоуправления;
5. Использование инновационных воспитательных технологий.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур (внутренних и внешних), обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности реализации образовательной программы основного общего образования, управления качеством образования.

Целями и задачи введения и функционирования ВСОКО с МАОУ СШ №15 г.Липецка прописаны в основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования. В результате функционирования ВСОКО:

- созданы единые критерия качества образования и подходы к его измерению;
- сформирована система аналитических показателей, позволяющих отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования.
- определена результативность образовательного процесса, эффективность реализации учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- созданы условия для формирования компетентности педагогов в области педагогических измерений.
- определена потребность в повышении квалификации педагогов, в качестве преподавания;
- наметился курс на повышение мотивации руководящих и педагогических работников к деятельности по достижению современного качества образования;
- создана система информирования заинтересованных сторон в качестве образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок. Внутреннюю оценку осуществляют все участники образовательного процесса, начиная от родителей и учащихся (анкетирование на выявление степени

удовлетворенности образовательным процессом учащихся и родителей и на выявление социального заказа) и заканчивая администрацией школы. Внешняя оценка заключается в различных проверках всей документации, начиная от планирования и заканчивая результатами деятельности образовательного учреждения.

Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Структура расходов на образование за счет областного бюджета

Наименование расходов	Ед.изм.	2014	2015	2016
ВСЕГО	Т.р.	14022249,7	14485214,2	14653695,5
В том числе				
Оплата труда с начислениями	Т.р.	12420826,7	12213614,2	13036695,5
	%	89	84	89
Питание учащихся	Т.р.	981423	1148000	1017000
	%	7	8	7
Приобретение оборудования, мебели, учебно-наглядных пособий, учебников	Т.р.	570000	1123600	600000
	%	4	8	4

Стоимость содержания 1 обучающегося

Затраты по статьям расходов (т.р.)			Среднесписочная численность обучающегося (чел.)			Стоимость содержания 1 обучающегося в год (т.р.)		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
19330014	20160500	17590200	440	460	482	43932	43827	36494