

Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №15

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» 04 2022 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ СШ №15
Р.С. Бессонова
Приказ № 10 от «29» 04 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
по платному курсу "Школа будущего первоклассника"

Возраст учащихся – 6-7 лет
Срок реализации – 1 год

Автор: учитель начальных классов
Якимова Л.Н.

Пояснительная записка

Первый год обучения в школе имеет большое значение. От него во многом зависит, как будет учиться ребенок в дальнейшем. Первый класс – серьезное испытание, как для ребенка, так и для родителей. Многие родители считают, что подготовить ребенка к школе – значит научить его читать, считать, писать. Однако, это не так.

Главное назначение занятий по подготовке детей в школе заключается в формировании у ребёнка готовности к систематическому обучению, в формировании «школьной зрелости».

Программа школы будущего первоклассника составлена с учётом возрастных особенностей данного возраста, она не дублирует программу дошкольного воспитания и начальной школы.

Цель программы:

- подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности,
- снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде,
- развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка.

Задачи.

1. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников.
2. Снятие психологического стресса перед школой.
3. Формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других.

При организации учебных занятий учитываются:

- Возрастные физиологические возможности детей.
- Постепенность подачи материала (от простого к сложному).
- Чередование видов деятельности и своевременное переключение с одного вида на другой.
- Наличие динамических пауз между занятиями и частями занятий.
- Гигиенические требования к помещению и материалам.

Методы и формы работы: имитационные и ролевые игры, элементы групповой дискуссии, рисование, работа в парах и мини-группах, гимнастика, занятия-игры, практические занятия.

Программа рассчитана на год (**32 недели , 4 занятия в неделю**)

Продолжительность занятия - 30 минут

В программе выделены основные принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;

- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность.

Содержание программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности:

«В мире чисел и цифр»

На занятиях дети путешествуют по стране цифр и знаков, знакомятся с клеточками, изучают подвижные игры с математическими заданиями. Учатся соотносить предметы с цветом, формой и их количеством, пересчитывать предметы в пределах 10.

«В мире звуков и букв»

Крупная и мелкая моторика. Упражнения на координацию движения. Пальчиковая гимнастика. Игры с мячом. Развитие умения владеть карандашом, шариковой ручкой. Штриховка, раскрашивание. Формирование обучения «видеть строку» и рисовать или писать в ней.

«Зелёная планета»

Знакомство с предметами, их свойствами и роли в жизни человека: одежда, обувь, инструменты, школьные принадлежности, природа. Получают понятие «Моя Родина».

«Развитие познавательных способностей»

Рабочая программа к курсу «За три месяца до школы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей дошкольников О. Холодовой «За три месяца до школы» из серии «Юным умникам и умницам», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования (с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться).

"Хореография "

Первостепенное воспитание нравственно-эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства, трудолюбия обучающихся. Через познание сути содержания искусства в душе ребёнка формируется эмоционально-образное восприятие музыки и движений, ассоциативное мышление, волевые качества, воображение, формируется художественный вкус.

Тематический план занятий курса «В мире чисел и цифр»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Входная диагностика.	1	
2-3	Сравнение предметов по размеру. Работа с шаблоном.	2	
4	Пространственная ориентация. Ориентировка на листе бумаги.	1	
5-6	Счет предметов. Число и цифра 1. Сравнение фигур.	2	
7-8	Число и цифра 2. Цветовая закономерность.	2	
9	Счет предметов. Сравнение групп предметов. Знак =.	1	
10-11	Число и цифра 3. Треугольники. Работа на нелинованной бумаге.	2	
12-13	Число и цифра 4. Четырехугольник. Работа со счетными палочками.	2	
14	Порядковые отношения. Направление движения на листе бумаги.	1	
15-16	Число и цифра 5. Пятиугольник.	2	
17-18	Число и цифра 6. Шестиугольник. Временные представления.	2	
19-20	Число и цифра 7. Классификация.	2	
21-22	Число и цифра 8. Рисование фигур по точкам.	2	
23-24	Число и цифра 9. Игра «Поиск девятого»	2	
25-26	Число и цифра 0. Конструирование из геометрических фигур.	2	
27-28	Знаки <, >. Сравнение групп предметов.	2	
29-30	Круг. Овал. Составление композиций.	2	
31	Конструирование.	1	
32	Выполнение узора по клеткам. Графические диктанты.	1	

Тематический план занятий курса «В мире звуков и букв»

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Знакомство с правилами штриховки	1	
2-3	Штриховка	2	
4	Знакомство с разлиновкой тетради.	1	
5-6	Считалки	2	
7	Узкая строка.	1	
8-9	Письмо прямых коротких линий.	2	
10	Письмо коротких линий с закруглением внизу. Игры со звуками	1	
11-12	Письмо коротких линий с закруглением сверху. В мире звуков и букв	2	
13-14	Письмо прямой длинной линии с петлёй внизу.	2	
15-17	Русские былички, бывальницы и сказки о мифологических персонажах.	3	
18-19	Знакомство с линованной бумагой, письмо коротких линий с наклоном.	2	
20	Игра «Найди букву»	1	
21-22	Ориентировка на линованной бумаге	2	
23	Игра «Путь к домику»	1	
24	Речь (устная и письменная) - общее представление.	1	
25-26	Штриховка-копирование	2	
27-28	Предложение и слово.	2	
29-30	Игра «Слова бывают разные»	2	
31-32	Слова и предложения	2	

**Тематический план занятий курса
«Зелёная планета»**

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Свойства предметов. Игрушки	1	
2.	Посуда	1	03.10
3.	Одежда	1	17.10
4.	Головные уборы. Обувь.	1	31.10
5.	Мебель.	1	14.11
6.	Школьные принадлежности.	1	28.11
7.	Электроприборы. Инструменты.	1	12.12
8.	Музыкальные инструменты	1	26.12
9.	Спортивные принадлежности	1	23.01
10.	Транспорт	1	06.02
11.	Профессии	1	20.02
12.	Овощи. Фрукты. Ягоды	1	06.03
13.	Цветы. Деревья	1	20.03
14.	Животные	1	03.04
15.	Обитатели моря	1	17.04
16.	Моя Родина	1	15.05

Тематический план занятий курса «Развитие познавательных способностей»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	03.10
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	

9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант		
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		

20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант		
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант		
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант		
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		

30	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		
31-32	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		

Тематический план занятий курса «Хореография»

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие (техника безопасности, знакомство с детьми) Изучение поклона у мальчиков и реверанса у девочек	1	
2	ОФП под музыку, повороты вправо, влево	1	
2-4	ОФП под музыку. Изучение движений танца «Поездка на море» знакомство с музыкой	2	
5-6	ОФП под музыку. Танец « Поездка на море» под музыку с поворотами вправо и влево.	2	
7-8	ОФП под музыку. Изучение движений танца «Фиксики» под музыку.	2	
9-10	ОФП под музыку. Повторение выученных танцев.	2	
11-12	ОФП под музыку. Изучение танца «Соку-Соку»	2	
13-16	ОФП под музыку. Танцевальный марафон (дети исполняют все выученные танцы)	4	

К концу курса учащиеся должны знать:

- Изученные буквы и звуки, различать их в устной и письменной речи.
- Числа первого десятка, иметь начальные геометрические представления и элементарные чертёжные навыки.
- Иметь представление об окружающем мире.

Должны уметь:

- Конструировать изученные буквы.
- Правильно и аккуратно выполнять штриховку, рисовать свою семью.
- Правильно и чётко отвечать на вопросы учителя, классифицировать, обобщать. Обладать логикой высказывания, ставить вопросы и доказывать своё мнение.